|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Continuidad de funciones, Cálculo Diferencial e Integral**  <https://portalacademico.cch.unam.mx/sumate/asignaturas/calculo/continuidad-funciones/inicio/> | Piden lo siguiente:  Hacer más grandes las imágenes, al menos al doble de tamaño. Las que están encerradas no son continuas, pero por el tamaño con el que aparecen en pantalla parece que sí son continuas.  Con el tamaño adecuado no habrá problemas con el ejercicio. | Checar si pueden ponerse más grandes porque son demasiadas |
| <https://portalacademico.cch.unam.mx/sumate/asignaturas/matematicas-3/sistemas-coordenados/cartesianas/> | Piden lo siguiente:  En el ejercicio con Geogebra, las instrucciones no son claras. Es difícil que el alumno entienda que debe abrir Geogebra y luego seguir las instrucciones que se encuentran en los párrafos siguientes.  Después, se dice que el pebetero se encuentra en unas coordenadas específicas (0.02, -5.22) pero eso dependerá de la escala a la que Geogebra importe la imagen, misma que no siempre es igual. Habría que especificar este hecho. Lo mismo sucede con las coordenadas del palomar. | Liss puso que es corrección en geogebra pero me parece que solo sería cambiar las instrucciones. Debe decir: “Abre la aplicación Geogebra. Luego, sigue las instrucciones:” |